

Şûrâ'da öğretmen dâvâsı ve halk eğitimi meselesi

— II —

SÜRAYA sunulan tebliğlerden ve çeşitli komisyon çalışmalarından iyice anlaşılıyordu ki, millî eğitim faaliyetlerinin istenilen, özlenen bir tempo ve istikamette yürütmesinin, verimli sonuçlar alınabilmesinin birinci ve başlıca şartı üstün vasıflı, ülkücü ve vazifesinde tam bir başarı gösteren öğretmen unsurudur. Gerçi, memleketin bütün inkilâp hareketlerinde Türk öğretmeni daima birinci derecede rol almış, bu fedakâr zümrenin toplumun ilerlemesi yolunda yaptıkları telkinleri milletimize rehber olmuştur. Ancak son yıllarda öğretmen yokluğu diye mühim bir problem ile karşılaşmak, vekil öğretmen veya ağır hayat şartlarının etkisi altında bunalmış zoraki öğretmen, millî eğitim sahamızda daima bir şikayet ve istirap konusu olmuştur ve olmaktadır.

Bu mesele üzerine gerek Şûra hazırlıkları sırasında, gerek Şûra çalışmaları esnasında eğilen yetkililer su noktaları tesbit etmiş ve her öğretmenin, evvelâ, şahsiyet ve karakter sahibi, mesleğin değerine inanmış ülkücü ve kendini meslekte hizmete vakfetmiş bulunmasını, ikinci olarak, genel kültür ve meslek bilgilerinin üstün olmasını, üçüncüsü, intisap ettiği öğre-

tim kolunda iyi yetişmiş bulunmasını ve nihayet, mesleki formasyon bakımından eğitim ve öğretim bilgileri ve uyugulamaları ile cihazlanmış olmasını amaç tanımış ve bu hu-

Yazan
Prof. Tayyib GÖKBİLGİN

susta ittifak etmişlerdir. Şüphesiz ki, öğretmen yetiştirmenin çeşitli kaynakları arasında iyi bir düzen, ıslahat hareketlerine teşebbüs başta gelen bir tedbir olarak düşünülür. İlk, orta, yüksek okul öğretmeni yetiştirmeye işlerindeki türlü eksikleri ve aksaklıkları giderme meselesi ön planda hatırı gelir. Ancak bütün dertlerin başında, öğretmenliğin cüzip bir meslek olup olamaması keyfiyeti, toplum hayatımızda en kabiliyetli, en üstün vasıflı ve idealist zümrenin bu sahaya toplanıp toplanmayıcağı meselesi düşünülebilir. Bu konuda en önemli nokta, cemiyetimizin, vazifesi büyük bir dikkat ve hassasiyetle ifa eden, bilgisi, vukuflu çalışması sayesinde tam bir başarı gösteren öğretmenin seref ve mevkiiyi yüksek

bir derecede tutmayı, onun medeni ihtiyaçlarını karşılamayı bir borç telâkkî etmesidir. Bununla beraber öğretmenlik mesleğinde bulunabilecek en büyük cüzibinin, içimizdeki inancımız, milletimize ve öğrencilere karşı temsil ettiğimiz ülkücü ruh olduğunu da muhakkaktır.

Halk eğitimi konusu da Yedinci Millî Eğitim Şûrasının meşgul olduğu ve türlü yönlerini inceleyip hal çareleri ve tedbirler aradığı çok önemli bir mesele idi. Bilindiği gibi, halk eğitiminden umumiyetle anlaşılan manâ sudur:

Yurttaşların çalışma gücünü artırmak, yaşayış seviyesini yükseltmek, millî ve insanlık meziyetlerini geliştirmek gâyesi ile okul eğitimi dışında yapılan eğitim ve öğretim çalışmaları.

Bu amaçları gerçekleştirmek elbette devamlı, programlı ve kesif bir çalışmaya ihtiyaç göstergeler ve bu hedefe ulaşmak için türlü yollardan yürümek, çeşitli vasitalardan faydalı lâzımdır. En mühim mesele, vatandaşın ihtiyaçlarını sezdirek kendilerine öğrenme, daha ileri ve daha iyi bir hayat seviyesine ulaşma isteği uyandırmak, fert ve toplum yaşayışının türlü problemleri ni kavramalarına yardım ve kılavuzluk etmek noktalarında toplanmaktadır. Bunun için de halka boş zamanlarını faydalı ve güzel bir şekilde kullanma yollarını göstermek, bu husus ta onları güzel itiyatlara malik kimseler haline getirmeyi başarmak gerekmektedir. Halk eğitimi, yâni yurttaş okul eğitimi dışında veya onun yanında, aydın, anlayışlı, ve daha yapıcı, istihsâl hayatında daha üstün niteliğe yükseltmek işi resmi ve özel müesseselere, her sınıf ve meslekten münevver zümreye, bütün ülkücü Türk aydınlarına terettüp eden bir vazifedir. Bu ruh ve anlayış, bu şuur cemiyetimize hâkim olmadıkça, devamlı gayferagat ve fedakârlık istiyen bu hayatı davanın halli için büyük bir heyecan, hasasiyet ve ülkü duyulmadıkça, şu son senelerin yetersiz ve kısıt çabalarından da anlaşılacağı vechile, halk eğitimi, daima halli gereken ve gelecek nesilleri de meşgul edecek bir konu olarak kalacaktır.



KİMİN UMURUNDA ★ Civar köy ve kasabalarдан şehrimize türlü sebeplerle gelenler hiç eksilmez. Kimi iş bulmak, kimi de fotoğrafta görüldüğü gibi, hastasını tedavi ettirmek için bu şehre gelir. Parası yoktur. Hastasını sırtına vurduğu gibi hastane hastane dolasıdır. Manzara çirkindir. Ama kimin umurunda.

(M. OLGAÇ)

Eflâtu Nuri

**İSTANB
ANKAR**

Sinemalar

Intikam
LAL
(Tel :
Tâhâl)